Класификация на информацията
Ниво 0 [TLP-WHITE]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п. к. 3643, с. Ковачица, общ. Лом, обл. Монтана, ул. „Десета“ № 10
e-mail: info-1209008@edu.mon.bg, тел. 09720/2377

УТВЪРЖДАВАМ:

X Румяна Вацова

РУМЯНА ВАЦОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ КОВАЧИЦА
Подписано от: RUMYANA PETROVA VATSOVA

УЧИЛИЩНА СИСТЕМА

за насърчаване на редовното присъствие на учениците

в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“

през учебната 2026/2027 година

Настоящата система е приета на заседание на Педагогическия съвет в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ковачица с Решение № 39 към Протокол № 10/11.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД-12-466/11.09.2026 г. на директора на училището

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА СИСТЕМАТА

Системата за насърчаване на редовното присъствие на учениците в училището е инициативен инструмент, създаден за да подчертае значението на дисциплината и активното участие в учебния процес. Тя комбинира принципите на мотивация и позитивна подкрепа, като цели не само да минимизира отсъствията, но и да насърчи положителното отношение на учениците към образованието.

Редовното присъствие е ключов фактор за успеха на учениците, тъй като осигурява непрекъснатост в обучението, възможност за развитие на социални умения и изграждане на навици за отговорност. Чрез тази система училището създава структура, която възнаграждава учениците за техните усилия и отдаденост, като същевременно дава пример за това как постоянството и трудът се ценят в обществото.

Системата използва награди и признание като основен подход за стимулиране на учениците. Тя включва три нива на награди, които се разпределят според критериите за присъствие и ангажираност. Чрез различни стимули – като екскурзии, плакети и сертификати – се създава чувство на удовлетворение и гордост у учениците, което мотивира не само тях, но и техните връстници.

Освен стимулирането на учениците, системата служи като средство за подобряване на връзката между училището и родителите. Родителите се включват в процеса чрез информираност за целите на системата и могат активно да подкрепят своите деца в постигането на поставените критерии. Това укрепва взаимоотношенията между всички заинтересовани страни в училищната общност.

Системата е адаптивна и може да бъде интегрирана в ежедневните дейности на училището. Тя е лесна за прилагане, като изисква ясни и последователни процедури за отчитане на присъствията, както и прозрачност при определяне на наградите. Чрез редовен анализ и обратна връзка от страна на учителите и учениците, системата може да се усъвършенства с течение на времето, за да отговаря на нуждите на училищната общност.

Основните характеристики на системата включват:

1. **Ясно дефинирани критерии:** Учениците знаят какво се очаква от тях и как могат да постигнат наградите.
2. **Прозрачност и отчетност:** Учителите и администрацията следят присъствията и предоставят редовни доклади за напредъка.

3. **Гъвкавост:** Системата може да се адаптира към специфичните условия на всяко училище.
4. **Признание и празнуване на успехите:** Организиране на специални събития, където наградите се връчват, за да се подчертае важността на усилията на учениците.

Тази система не само подкрепя редовното присъствие, но и създава култура на уважение към образованието, което е в основата на успешното обучение и личностно развитие.

II. ЦЕЛИ НА СИСТЕМАТА:

1. **Намаляване на отсъствията** – да се сведе до минимум броят на неизвинените и извинените отсъствия.
2. **Повишаване на мотивацията** за редовно посещение на учебните занятия.
3. **Изграждане на отговорност** и уважение към учебния процес у учениците.
4. **Създаване на позитивна училищна култура**, в която редовното присъствие се цени и поощрява.

III. ЗАДАЧИ НА СИСТЕМАТА:

1. Създаване на ясни и прозрачни критерии за участие в системата за награждаване.
2. Информиране на учениците и техните родители за правилата на системата.
3. Наблюдение и отчет на присъствията и резултатите от системата.
4. Организиране на церемонии за награждаване, които да подчертаят важността на редовното присъствие.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намаляване на общия брой отсъствия.
2. Повишена мотивация за редовно посещение на учебните занятия.
3. Създаване на атмосфера на признание и подкрепа в училището.
4. Подобряване на учебната дисциплина и резултати.

V. КРИТЕРИИ ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА НАГРАДИ:

Награда	Критерии за присъждане	Допълнителни изисквания
Първа награда – Екскурзия	- 100% присъствие през учебния срок. - Отлично поведение в часовете и извън тях. - Активно участие в учебния процес.	- Участие в училищни или извънкласни дейности (клубове, състезания).
Втора награда – Плакет и предметна награда	- От 1 до 3 дни отсъствие по уважителни причини за учебния срок. - Добро поведение и уважително отношение към учители и съученици.	- Доброволно участие в училищни инициативи или проекти.
Трета награда – Сертификат и предметна награда	- От 3 до 5 дни отсъствие по уважителни причин за учебния срок. - Редовно изпълнение на домашните задания. - Старание в учебния процес.	- Примерно отношение и положителна ангажираност в клас.