Класификация на информацията
Ниво 0 [TLP - WHITE]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п. к. 3643, с. Ковачица, общ. Лом, обл. Монтана, ул. „Десета“ № 10
e-mail: info-1209008@edu.mon.bg, тел. 09720/2377

УТВЪРЖДАВАМ:

X Румяна Вацова

РУМЯНА ВАЦОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ КОВАЧИЦА
Подписано от: RUMYANA PETROVA VATSOVA

П Л А Н

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В РИСК ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за периода

2026 – 2027 год.

Настоящият план е приета на заседание на ПС с Решение №12 към Протокол №10/11.092026 г., утвърден със заповед на директора № РД-12-441/11.09.2026 г.

I.ОБЩИ ДАННИ

ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Ковачица функционира под финансирането на първостепенния разпоредител с бюджетни средства – община Лом. В тази северозападна част на България преобладава ромското население. Над 93 % от учениците обучаващи се в училището са от ромски произход.

През дългата годишна история училището е изградило своя авторитет пред обществеността и е намерило подходящи методи да приобщава и обучава ученици с различен етнически произход.

- **Броят на децата и учениците за учебната 2026/2027 г. е разпределен в учебното заведение, както следва:**

	БРОЙ УЧЕНИЦИ	
	общо	**от тях роми**
ПЪРВИ	5	4
ВТОРИ	3	3
ТРЕТИ	3	3
ЧЕТВЪРТИ	5	5
ПЕТИ	3	2
ШЕСТИ	12	12
СЕДМИ	7	6
ОБЩО УЧЕНИЦИ	**40**	**37**

Повишаването на образователното ниво на ромските деца и техните родители е ключово средство за тяхната интеграция в икономическия и обществено-политическия живот.

II.ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

Настоящият документ се базира на следните споделени разбирания, принципи и ценности:

Интеграцията на ромите е един от основните национални приоритети, постигането на които ще направи българското общество по-справедливо и просперираще;

Интеграцията на ромите е в съзвучие с неотменимите ценности и принципи на европейския съюз;

Интеграцията на ромите е процес на развитие и модернизация на ромската общност като специфична и неделима част от българската нация: тя има за цел повишаването на образователния, социално-икономическия, здравния и жилищния статус на ромите до нивата на статуса на мнозинството от българските граждани;

Интеграцията на ромите не е асимилация: запазването и обновяването на ромската идентичност е неделима част от процеса на интеграция;

Интеграцията на ромите е съвместна задача на органите на централната и местната власт, неправителствените организации и гражданското общество;

Интеграцията на ромите не би могла да са случи без активното участие на ромската общност във всички нива на този процес: от планирането през изпълнението до наблюдението и оценката;

Интеграцията на ромите не би могла да се случи (от само себе си), без целенасочени действия за постигането й: необходимо е инвестирането на финансови, човешки и административни ресурси.

III. ОБЩИ ПРОБЛЕМИ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО

1. Ниският стандарт на живот е фактор за нередовно посещение на училище и непълноценно участие в учебно-възпитателния процес.
2. Сравнително затворения в рамките на ромската махала социум, липсата на ранно запознаване с принципалния български език
3. Ниска възраст на родителството, необходимост от повишаване грамотността у майките.

IV. СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО

Освен общите проблеми, отнасящи се до всички етнически малцинства, за децата и учениците от различните малцинства са налице и специфични проблеми, затрудняващи качественото образование и равноправната им интеграция.

1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в основното училище.
2. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на български език.
3. Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
4. Бедността като фактор за нередовното посещаване и прогресиращо увеличаване броя на отпадналите ученици.
5. Отпадат от училище преди да са завършили седми клас и да придобият основно образование.
6. В голямата си част ромските деца не посещават детска градина.
7. В учебното съдържание на училищата не са застъпени достатъчно знания за традициите и културата на ромите.
8.Трайна тенденция за превръщане на децата от ромски произход в реален криминогенен фактор.

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Стратегически цели на настоящия план са повишаване на интереса на ромските деца към обучение и постигане на по- висока степен на образованост и включването им в нетрадиционни форми на обучение за по-продължително задържане в училището и приобщаване на застрашените от отпадане.

За постигането на посочените стратегически цели настоящият документ предвижда приоритетни действия и мерки, както следва:

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПОСОЧЕНИТЕ ПРОБЛЕМИ

1. Организиране на лекции и беседи с родители от ромски произход с цел разясняване значимостта на степента на образованост за просперитета на децата им.

Срок: септември;
октомври;
април 2026/2027 г.
Отг.: кл. р-ли

2. Сформиране на групи по интереси (спорт, изкуства, науки) с приоритетно участие на ученици от ромски произход.

Срок: октомври;
2026 г.
Отг.: директора

3. Повишаване на здравната култура чрез лекции, беседи, брошури (съвместно здравно образование на децата и родителите).

Срок: ноември;
март 2026/2027 г.
Отг.: мед. сестра

4. Изработване на табла показващи живота на ромите, техният бит и култура.

Срок: постоянен
Отг.: кл. р-ли

5. Кандидатстване по проекти за образователна интеграция към оперативна програма “ Развитие на човешките ресурси” и други оперативни програми, Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и т.н.

Срок: постоянен
Отг.: директора

6. Приобщаване на ромските родители към училищният живот, чрез ангажираност в подготовката и провеждането на училищни празници и тържества.

Срок: постоянен
Отг.: кл. р-ли

7. Организиране на посещение на завършващите седмокласници в средни училища и индивидуална работа с техните родители.

Срок: 31 май;
2027 г.
Отг.: директора и кл. р-л VII клас

8. Организиране на разяснителна и мотивационна кампания сред всички завършващи основно образование.

Срок: 31 май;
2027 г.
Отг.: кл. р-л VII клас

9. Пресъздаване на традиции и обичаи с цел изграждане на нравствени и етнически ценности.

Срок: постоянен
Отг.: кл. р-ли

10. Участие на ученици във фолклорен фестивал „Отворено сърце“ към център **„Амалипе“ град Велико Търново** **срок: юни 2027 г.**

VII. МЕХАНИЗМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Изпълнението на настоящия план е съвместна задача на педагогическият колектив при ОУ “Св. св. Кирил и Методий”, местната власт и неправителствените организации. Необходимо е изграждане на устойчиво публично партньорство за постигане на интеграция на ромите в училището и селото.

С цел координация на усилията е необходимо избиране на комисия, в която да бъдат включени обществеици, педагози, родители от ромски произход. Дейността на комисията да бъде регламентирана със заповед на директора на училището.

Финансирането на изпълнението на плана ще се осъществява чрез допустима сума от делегирания бюджет на училището (при финансова възможност), дарение, средства от европейски фондове и неправителствени фондации.

VIII. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящият план подлежи на актуализации за всяка следваща учебна година.

Може да бъде променян с решение на ПС при ОУ «Св. Св. Кирил и Методий» с. Квачица и влиза в сила след утвърждаването му със заповед от директора на училището.