Класификация на информацията
Ниво 0 [TLP – WHITE]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п. к. 3643, с. Ковачица, общ. Лом, обл. Монтана, ул. „Десета“ № 10
e-mail: info-1209008@edu.mon.bg, тел. 09720/2377

УТВЪРЖДАВАМ:

X Румяна Вацова

РУМЯНА ВАЦОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ КОВАЧИЦА
Подписано от: RUMYANA PETROVA VATSOVA

ПЛАН

за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

през учебната 2026/2027 година

Настоящият План за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е приет от Педагогическия съвет с решение № 32 към Протокол №10/11.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № РД-12-460/11.09.2026 г. на директора на училището

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

Повечето от заложените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година са постигнати.

II. Основни приоритети за учебната година в съответствие със заложените в стратегията на училището.

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
   3.1. прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците;
   3.2. подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

III. Планирани дейности през учебната 2026/2027 година, организация и координация

Дейности	Отговорни лица/ координатори	Срокове на изпълнение
I. Дейности за превенция		
1. Подготовка и провеждане на среща за актуализиране на Стратегията и обсъждане на настоящите мерки.	Кметство, директорите на училищата в с. Ковачица, представители на МВР, социално подпомагане, Закрила на детето	Септември
2. В годишното разпределение накласните ръководители задължително да залегнатбеседи и разговори с потенциално застрашените от преждевременно напускане ученици	Училище Класни ръководители	Октомври

3. Организиране и провеждане насрещи на учениците с външнилектори на тема: "Вредата от преждевременно напускане на училище".	Училище, Директор, класни ръководители, Комисия за защита от противообществени прояви, Външни лектори	Постоянен
4. Обучение на педагогическия персонал за повишаване качеството на възпитателния процес и борбата с агресията, тютюнопушенето, алкохола и другите зависимости.	Външен лектор Училище – директор Педагогически колектив	Постоянен
5. Допълване знанията за Координационния механизъм завзаимодействие при работа в случаи на деца жертви или вриск от насилие и за взаимодействие при кризисни интервенции.	Външен лектор Училище – директор Педагогически колектив	Постоянен
6. Организиране на прояви сред учениците, способстващи формирането на траен интерес към работа в екип съобразено сгодишния план на училището истратегията за развитие: - Прояви с екологичнанасоченост - Спортни състезания - Честванията на годишнини ипразници - Занимания и изяви с музикално-драматична и хореографска насоченост.	Педагогически колектив Ресурсен учител Общинска администрация, кметство, училище	Постоянен
7. Осигуряване допълнителна подкрепа на учениците със СОП	Директор-педагогически специалисти Ресурсен учител	постоянен
8. Повишаване обхвата на учениците и усъвършенстванеусловия за достъп до извънкласни и извънучилищнидейности	Директор	

9. Продължаване усъвършенстването на МТБ, допълнителна подкрепа, безплатна храна на децата в полуинтернатната група.	Общинска администрация, кметство, училище Директор- педагогически специалисти	
II. Дейности за интервенция		
1. Запознаване на родителите спроблема за ПНУ по време на родителски и лични консултации. **2.** Проучване нагласата средучениците за преждевременно напусканена училище и борбата с негативните явления в чрез провеждане на анкети и интервюта сред учениците. **3.** Изготвяне на информационни табла от учениците в VI,VII и VIIIклас за изолацията и безизходицата след раннотонапускане на училище. **4.** Съдействие от средните училища, професионалното училище в с. Ковачица и центъра за кариерно ориентиране да мотивират и стимулират учениците от VII да продължават образованието и обучението си.	Училище- класни ръководители Училище – класни ръководители Класни ръководители Училище- класни ръководители, център закариерно ориентиране , средни училища	Постоянен М.11-12 М.12 Януари- март
III. Компенсиране на ефекта		

1. Обхващане на голям брой ученици в самостоятелнаформа – ученици отпаднали от системата поради ранното напускане на училище 2. Да се направи обосноваенанализ на броя незавършили основно образование от с. Ковачица. 3. Съвместно с кметство Ковачица за компенсиране на ефектаот преждевременно напускане, на преждевременно напусналите да бъдепредложена самостоятелна форма наобучение	Училище-учителски колектив Училище – кметство Директор, кмет	Постоянен Постоянен М.11-12
IV. Координация, наблюдение, отчетност		
1. Приемане на годишния план 2. Наблюдение	директор	М.11 Постоянен

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат не по-рядко от веднъж седмично Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността на участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и

учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- ✓ повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- ✓ приобщаване на учениците към училищния живот.
- ✓ намаляване броя на отсъствията от училище;
- ✓ намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците на екипа за обхват се отчита регулярно.